

মেঘাই ই ইউ আই উচ্চ বিদ্যালয়

কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020

Class: 6


Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Task	English Grammar and Composition for Class 6 Unit 8: Punctuation and capitalization	HW: Activity 1, 2, 3 HW: Have you ever visited a railway station and/or bus station? How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions: When did you go there? Who accompanied you? Why did you go there? What did you see there? What was very interesting to you? What didn't you like that much? Add some visuals that support your ideas	Teacher will check Proper use of punctuation and in paragraph, ideas in content, language, organization, communication, spelling, grammar

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ১-৩: পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস পাঠ ৪-৬: ধাতু ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য পাঠ ৭-৮: ধাতু ও অধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ৯-১১: গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক	 ১ম চিত্র ২য় চিত্র (বরফ) ক) বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের নাম লিখ। খ) বিদ্যুৎ পরিবহনে আমার তার ব্যবহারের কারণ কী? গ) উদ্দীপকের ১ম চিত্রে মোম গলে পড়ার পরবর্তী অবস্থা ব্যাখ্যা কর। ঘ) চিত্রের পদার্থ দুটির গলনাংক ও হিমাংক কি একই? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা ত্রয়োদশ অধ্যায়: টেকসই উন্নয়ন (এসডিজি)	তোমার পরিবারের সদস্যদের কোন কোন কাজ টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় তা চিহ্নিত করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন কর। (ভূমিকা- টেকসই উন্নয়ন কি- টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় আচরণসমূহ- পরিবারের সদস্যদের আচরণ- ব্যক্তিগত মতামত- উপসংহার)	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুগত জ্ঞান নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় সৃজনশীল ব্যাখ্যা প্রদান সমস্যা চিহ্নিতকরণ

মেঘাই ই ইউ আই উচ্চ বিদ্যালয়

কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 7

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Work	English Grammar and Composition, Class Seven: Tense (Present Perfect, Past Indefinite, Future Continuous), Article, Preposition	1. Rewrite the passage using correct form of verbs in the brackets. Dear Masum, Your letter regarding your joyful picnic (come) to me just now as a marvelous one. In your letter you (want) to know about the picnic that we (enjoy) recently. Now I (write) to you about it. We, the students of class seven (choose) Sonargaon as our picnic spot. We (be) 30 in number. One of our teachers (be) with us. We (reach) there at about 10 a.m. We (enjoy) the day very much. At last we (return) home safely. We never (forget) the day. Yours ever Monir Homework: 2. Read your English grammar textbook from page no.83—89 and do the activities of Section B (i, ii and iii) 3. Choose the correct preposition from the list and fill in the gaps. (<i>on, beside, at, about, in, of, into</i>) Dear Mita, __ first take my cordial love. Hope you are safe and sound. Today I'm going to tell you __ my reading room. The morning sun rays enters __ it and there is enough space __ air circulation. There are a reading table, a chair and a bookshelf __ my room. If you come, you can see there are a world map, a wall clock and some beautiful wall mats hung __ the wall __ my reading room. The bookshelf is kept __ the table. I like my reading room and I keep it neat and clean. Hope to see you soon. Tonmoy	Teacher will correct the exercises and make comments.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	ষষ্ঠ অধ্যায় : পদার্থের গঠন পরমাণুর কণা পরমাণু ও অণু ক্ষুদ্রতম কণার মতবাদ অণু ও সংকেত সার্বজনীন দ্রাবক হিসেবে পানির ব্যবহার	প্রশ্ন ১: লিথিয়াম, পানি, খাবার লবন, চক, কার্বন, চুন, নাইট্রোজেন, পটাশিয়াম, অক্সিজেন, আয়োডাইড, লোহা, ফ্লোরিন ইত্যাদি কিছু পদার্থ। ক) মৌলিক পদার্থ কাকে বলে? খ) অণু ও পরমাণুর মধ্যে পার্থক্য লিখ। গ) উদ্দীপকে উল্লেখিত পদার্থগুলোকে প্রতীক ও সংকেতের সাহায্যে প্রকাশ করে মৌলিক পদার্থ ও যৌগিক পদার্থ আলাদা কর। ঘ) উল্লেখিত পদার্থগুলোর মধ্যে কাকে সার্বজনীন দ্রাবক বলা হয়? কারণ বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ১। চিনিকে কেন যৌগিক পদার্থ বলা হয়?	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের দক্ষতা প্রতীক ও সংকেতের সঠিক ব্যবহারের দক্ষতা প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয় বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক পাঠ-১: সূনাগরিকের গুণাবলী ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা পাঠ-৩: নির্বাচন কমিশন, নির্বাচনী এলাকা ও নির্বাচনী আচরণবিধি	নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ১. একজন সূনাগরিক হিসেবে নিজেকে গড়ে তোলার ক্ষেত্রে তোমার যা করণীয় আছে তার একটি কর্মপরিকল্পনা তৈরি করো। ২. তোমার এলাকায় নির্বাচনের সময় যেসব নির্বাচনী আচরণবিধি পালন করা হয় তা বর্ণনা কর।	<ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর জ্ঞানের যথার্থতা নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদান

মেঘাই ই ইউ আই উচ্চ বিদ্যালয়

কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 8

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Task	English Grammar and Composition, Class- 8 Unit-7: Changing Sentences Paragraph (Descriptive)	Exercise at page no. 143 Changing assertive sentences into interrogative Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions: 1) Where did you visit? 2) Why did you go there? 3) How did you go there? 4) Who accompanied you? 5) Did you like the place? Why/Why not?	Teacher will check the grammar exercises and write comments and assess the paragraph from different aspects such as grammar, ideas, organization of ideas, communication, punctuation and spelling.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক												
নির্ধারিত কাজ-২	ষষ্ঠ অধ্যায়: পরমাণুর গঠন পাঠ ৪-৬: পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ	ছক: <table border="1"> <thead> <tr> <th>মৌল</th> <th>পারমাণবিক সংখ্যা</th> <th>ভর সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>১৭</td> <td>৩৫</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>১১</td> <td>২৩</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>৬</td> <td>১৪</td> </tr> </tbody> </table> ২। ক) আইসোটোপ কাকে বলে? খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ? গ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের ১ টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর। ঘ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমূহের মধ্যে যৌগ গঠন সম্ভব- যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।	মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা	X	১৭	৩৫	Y	১১	২৩	Z	৬	১৪	ক. কোন মৌলের পরমাণুর ভর সংখ্যা ও প্রোটন সংখ্যা জেনে আইসোটোপ এর সংজ্ঞা সঠিকভাবে লেখার দক্ষতা। খ. কোন মৌলের পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা জেনে পারমাণবিক সংখ্যা নির্ণয় দক্ষতা। গ. পরমাণুর মৌলিক কণিকার ধারণা, ভর সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা দিয়ে Z মৌলের নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয়ের সক্ষমতা। ঘ. মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস করে বহিঃস্থ স্তরে ইলেক্ট্রন আদান প্রদানের মাধ্যমে দুইটি মৌলের যৌগ গঠন সম্ভব কি না তা গঠনের সক্ষমতা।
মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা													
X	১৭	৩৫													
Y	১১	২৩													
Z	৬	১৪													

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন • পাঠ-১: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা। • পাঠ-২: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট্য। • পাঠ-৩: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক। পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন • পাঠ-১: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব। • পাঠ-২: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব।	উদ্দীপকটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: কোভিড-১৯ এর কারণে রনিন স্কুলের স্বাভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিনের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজেটিভ রোগী সনাক্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরনের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়। পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বৈচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দুর্ভোগ লাঘব করেন। ক) সাংস্কৃতিক আত্মীকরণ বলতে কি বুঝায়? খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উদাহরণ দাও। গ) রনিনের এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরনের স্বৈচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর। ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরনের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> সমসাময়িক তথ্যের জ্ঞান নির্ভুল তথ্য প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা নিজস্ব/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় নতুন/সৃজনশীলতার প্রকাশ

মেঘাই ই ইউ আই উচ্চ বিদ্যালয়

কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

Class: 9

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Unit- 5 Lesson- 3 Man and Climate	HW: Section D	

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক												
নির্ধারিত কাজ-২	অধ্যায়: ৬ • রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ অধ্যায়: ৩ • বীজগণিতিক রাশি অধ্যায়: ১৭ • পরিসংখ্যান	সৃজনশীল প্রশ্ন- ০১ PQR একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং PS, QR এর উপর লম্ব। ক. $PQ = 3cm$ হলে, ΔPQR এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। খ. প্রমাণ কর যে, $PQ + PR > 2PS$ গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$ সৃজনশীল প্রশ্ন- ০২ ΔDEF এ $DE > EF$ এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখন্ডক হয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং বহিঃস্থকক্ষয় Q বিন্দুতে ছেদ করেছে। ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর। খ. বর্ধিত EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থলকোণ। গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle D$ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ ১. $a - b = 4$ এবং $ab = 16$ হলে, $a + b$ এর মান নির্ণয় কর। ২. $x - \frac{1}{x} = 5$ হলে, $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এর মান নির্ণয় কর। ৩. $a^3 - 21a - 20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ৪. x টাকার x% সরল মুনাফায় 4 বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? ৫. $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ হলে, p^2 এর মান কত? সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৩ $a + b + c = m$, $a^2 + b^2 + c^2 = n$ এবং $a^3 + b^3 = p^3$ ক. $m = 0$ হলে দেখাও যে, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$ খ. $c = 0$ হলে দেখাও যে, $m^3 + 2p^3 = 3mn$ গ. $m = 10$ এবং $n = 38$ হলে, $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ এর মান নির্ণয় কর।	০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০৩. বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২ তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা। ০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।												
		সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২ ১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? ২. 1 - 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? ৩. 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত? ৪. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত? ৫. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত? সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৪ কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো: <table border="1"> <thead> <tr> <th>প্রাপ্ত নম্বর</th> <th>51 - 60</th> <th>61 - 70</th> <th>71 - 80</th> <th>81 - 90</th> <th>91 - 100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> উল্লেখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ক. চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ। খ. সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।	প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5	
প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100										
সংখ্যা	8	10	15	12	5										

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	অষ্টম অধ্যায়: বাংলায় ইংরেজ শাসনের সূচনাপূর্ব নবম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলায় প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন দশম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধীকার আন্দোলন (বাংলায় সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলন ১৯১১-১৯৩১)	ইংরেজ শাসনামলে বাংলার রাজনৈতিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা কর।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. যুক্তি ও তথ্য প্রদর্শনের সক্ষমতা ৫. নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা

মেঘাই ই ইউ আই উচ্চ বিদ্যালয়

কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

Class: 9

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Unit- 5 Lesson- 3 Man and Climate	HW: Section D	

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক												
নির্ধারিত কাজ-২	অধ্যায়: ৬ • রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ অধ্যায়: ৩ • বীজগাণিতিক রাশি অধ্যায়: ১৭ • পরিসংখ্যান	সৃজনশীল প্রশ্ন- ০১ PQR একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং PS, QR এর উপর লম্ব। ক. $PQ = 3cm$ হলে, ΔPQR এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। খ. প্রমাণ কর যে, $PQ + PR > 2PS$ গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$ সৃজনশীল প্রশ্ন- ০২ ΔDEF এ $DE > EF$ এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখন্ডকদ্বয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং বহিঃদ্বিখন্ডকদ্বয় Q বিন্দুতে ছেদ করেছে। ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর। খ. বর্ধিত EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থূলকোণ। গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle D$ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ ১. $a - b = 4$ এবং $ab = 16$ হলে, $a + b$ এর মান নির্ণয় কর। ২. $x - \frac{1}{x} = 5$ হলে, $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এর মান নির্ণয় কর। ৩. $a^3 - 21a - 20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ৪. x টাকার x% সরল মুনাফায় 4 বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? ৫. $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ হলে, p^2 এর মান কত? সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৩ $a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n$ এবং $a^3 + b^3 = p^3$ ক. $m = 0$ হলে দেখাও যে, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$ খ. $c = 0$ হলে দেখাও যে, $m^3 + 2p^3 = 3mn$ গ. $m = 10$ এবং $n = 38$ হলে, $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ এর মান নির্ণয় কর।	০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ বীজগাণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০৩. বীজগাণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২ তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা। ০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।												
		সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২ ১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? ২. $1 - 22$ পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? ৩. $1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1$ সংখ্যাগুলোর গড় কত? ৪. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত? ৫. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত? সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৪ কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো: <table border="1"> <thead> <tr> <th>প্রাপ্ত নম্বর</th> <th>51 - 60</th> <th>61 - 70</th> <th>71 - 80</th> <th>81 - 90</th> <th>91 - 100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> উল্লিখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ক. চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ। খ. সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।	প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5	১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? ২. $1 - 22$ পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? ৩. $1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1$ সংখ্যাগুলোর গড় কত? ৪. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত? ৫. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত?
প্রাপ্ত নম্বর	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100										
সংখ্যা	8	10	15	12	5										

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	সপ্তম অধ্যায়: • রাসায়নিক বিক্রিয়া	(ক) কাপড় কাঁচার সোডার জলীয় দ্রবণ + লেবুর রস = ? (খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস = ? উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পন্ন কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ১। রাসায়নিক সন্থীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন কর। ২। বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা কর।	(১) রাসায়নিক সন্থীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া সঠিকভাবে উপস্থাপন (২) বিক্রিয়া দুটির ধরণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা